



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EMPENDIMIENTO	Asignatura:	EMPENDIMIENTO
Periodo:	# 1	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	Enero 20 de 2020	Fecha final:	Marzo 27 de 2020
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS SUEÑOS?

COMPETENCIAS:

Comprende aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprende de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación.

Competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>21 Enero 2020. Martes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de 		

		<p>el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. • Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. <p>22 de Enero Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. 	<p>diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)• Socializar el compromiso de los valores realizado en casa.• Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar. <p>23 de Enero Jueves</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8• diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución.• Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración.• Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. <p>25 de Enero Viernes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación de video Las palabras mágicas			
--	--	--	--	--

		<p>https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños. 			
<p>2 27 de Enero al 31 de Enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Identifica los principios de emprendimiento • Propositivo: Elabora metas y propósitos a largo plazo • Argumentativo: Consulta acerca de la cultura del emprendimiento • Propositivo: Elabora y diseña una nave espacial
<p>3 3 al 7 de Febrero</p>	<p>Definición de Emprendimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Dialogo dirigido • Observación de texto en la tv sobre este concepto. <p>Actividad: en casa ¿Para ti que es ser emprendedor?</p>			
<p>4 10 al 14 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgación de proyectos de personería 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotación de candidatos y sus líderes de campañas. • Canciones, presentación de líderes, entrega de insignias de su campaña 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Logo de tu empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de logos de personeros como ejemplos. • Consignación • Actividad para la casa: Realización del logo e tu futura empresa. 			
<p>5 17 al 21 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principios del Emprendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración 			
<p>6 24 al 28 de Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de los sueños y las metas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de ficha sobre el alcance de sueños en el emprendimiento. Anexo parte inferior. • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: ¿Cuál es tu sueño para el futuro de tu vida laboral? 			
<p>7 2 al 6 de Marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad e invento 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Realización de un cohete con material reciclable. • Exposición de trabajos. 			
<p>8 9 al 13 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura del emprendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Escribir la cultura del emprendimiento. 			
<p>9 16 al 20 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración del día del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • Dialogo – reflexión • Realización de ficha. Anexo parte inferior. 			

<p>10 23 DE Marzo FESTIVO O</p> <p>24 al 27 de Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FESTIVO • Sopa de letras inventos del hombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Sopa de letras: anexo parte inferior. • Ilustración • Consignación 			
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES: El Lunes 20 de Enero se reciben los niños nuevos y se realiza reunión a sus padres de familia.

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos de consulta. 2. Sustentaciones. 3. Bitácoras 4. Exposiciones. <p>PROCEDIMENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. <p>ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Trabajos de consulta: logo de tu empresa		Dialogo sobre su empresa Consulta sobre que es emprendimiento.		Autoevaluación	Coevaluación
Sustentaciones: sobre su empresa					

ANEXOS: Cuento los valores: **conducta de entrada**

EL JUEGO DE LOS VALORES

Hace muchos, muchos años los valores se reunieron para ver si podían jugar con amigos nuevos.

Quedaron en encontrarse en la Plaza de la Ética. A la hora establecida fueron llegando Respeto, Tolerancia, Solidaridad, Compañerismo, Amistad y Amor.

Luego de saludarse, Amor comenzó a contar que en un viaje que había hecho en vacaciones, vio como una chica de alrededor de 12 años presencié un accidente automovilístico, y no dudó en bajar de la bici y ver si podía ayudar hasta que llegara la policía. Se acercó y vio que las personas estaban muy heridas. Tomó la bici y fue hasta la cabina telefónica y pidió ayuda. Se quedó un rato pensando, y regresó al lugar del hecho. Volvió a mirar, y le pareció que en el piso, en la parte de atrás, algo se movía.

Quiso abrir la puerta, pero no pudo. Miró a su alrededor y vio una piedra. La recogió y con ella rompió el vidrio de la ventanilla, entró al auto y vio un bebito que jugaba con sus manitos. Lo sacó, lo tapó con su buzo y abrazándolo muy fuerte contra su cuerpo, se sentó al lado del auto y esperó.

A los pocos minutos llegaron la policía y una ambulancia. Sacaron a las personas, las atendieron y luego se ocuparon del bebe que empezó a llorar. Lo revisaron y encontraron que tenía un corte en una piernita. Lo curaron y felicitaron a la chica por lo que había hecho, ya que el calor del abrazo había evitado que el bebe se moviera y comenzara a sangrar.

Todos escucharon el relato en silencio, y pensativos.

-Eso me da una idea!, dijo Solidaridad. Debemos mezclarnos entre las personas y observar quienes nos necesitan.

-Eso es fácil, pues somos invisibles. Recuerden que solo nos ven a través de lo que hacemos.

-Claro! Dijo Respeto. Yo voy a meterme entre las personas y veré lo que puedo hacer.

-No, dijo Compañerismo. Lo mejor es que pidamos el tercer premio que nos ofrecen todos los años, y es ser vistos por todos. Los invitamos a jugar a las escondidas, pero al revés. Nosotros nos escondemos y que ellos busquen a quien necesitan para solucionar sus problemas o convivir mejor.

-Eso es ideal! , dijeron todos.

A los pocos días, se realizó el juego. Muchas personas buscaban por todos lados, detrás de los árboles, entre las ramas, en la fuente. Pero no encontraban nada.

De repente, se oyó:

-Acá están todos! Yo los encontré!

Nadie podía creerlo. Los había encontrado una viejita muy viejita, con ropas rotas, descalza y con la cara muy arrugadita.

-Para que nos quieras a todos, abuelita?, preguntaron.

-Para repartirlos en mi barrio. En la escuela, los chicos se pelean mucho así que podes ir vos, Compañerismo.-Ya mismo voy. Y partió corriendo.

-Y vos, Respeto, podes ir a recorrer fábricas, negocios, y otros lugares de trabajo, casa, oficinas, y ayudar a que se traten mejor?

-Sí, ya salgo en mi patineta.

-Mañana voy a la cancha, dijo Tolerancia. A lo mejor consigo que no se peleen por un gol las personas de dos clubes diferentes.

-Gracias, dijo la viejecita. En el último partido, golpearon a mi nieto.

-Yo voy a timbrar en las casa ofreciéndome como amigo, dijo Amistad. Veremos si me aceptan.

Todos salieron para los distintos lugares y quedaron en encontrarse en un mes.

Cumplido el mes, se encontraron todos. Fueron a buscar a la viejecita, y la encontraron llorando.

-Qué te pasa? Por qué lloras?

-De alegría. Casi no reconozco a nadie en este barrio. Todos se tratan bien, se ayudan, no se lastiman más cuando salen del partido, todos pueden decir lo que piensan sin que nadie se moleste o ría, todas las mañanas me traen el pan para el desayuno.....Como hicieron?

-Muy simple: enseñamos que nadie puede vivir solo, sin ayuda. Que si nos respetamos, estamos más contentos; si toleramos las diferencias somos más felices; que nos reímos más y mejor con amigos que solos. Solamente eso hicimos.(y se fueron).

Por el camino iban reflexionando: “después del cambio que vimos, deberíamos recorrer todo el mundo para que las personas aprendan cuanto mejor es la vida, el estudio, el trabajo, guiar un país, dirigir un partido si nos metemos en el alma de cada uno”

Y así lo hicieron.....

5 de Febrero

Uso de la tecnología en casa: CONSIGNACIÓN

La tecnología está presente en nuestros hogares en varios aparatos que utilizamos cotidianamente como la televisión, el microondas, lavadora, licuadora, cafeteras, etc.

Estos electrodomésticos han ido evolucionando a través de la historia; antes por ejemplo, una plancha era de hierro y hoy se cuentan con modelos a vapor muy sofisticados.

Imagen:



- **Semana 6 La importancia de los sueños y las metas.**

rayitodecolores.blogspot.com

			
JARDINERA	INVENTOR	MEDICO	PROFESOR
			
CANTANTE	VETERINARIA	INSTRUCTOR	SECRETARIA

- **18 al 22 de Marzo Semana 9** Celebración del día del agua.



Busca las palabras en la
sopa de letras.



GRAPADORA
IMPRESORA
MÁQUINA
MESA
OFICINA
ORDENADOR
ROTULADOR
SILLA



J	Q	X	P	D	H	R	P
P	E	F	Q	R	O	O	H
B	V	S	A	A	R	T	L
E	O	W	N	N	D	U	H
B	H	D	I	I	E	L	H
A	M	A	U	C	N	A	I
Y	A	R	Q	I	A	D	M
F	R	O	A	F	D	O	M
D	O	S	M	O	R	Z	X
E	D	E	E	B	R	S	C
Q	A	R	H	D	V	S	O
S	P	P	J	D	I	M	M
I	A	M	L	L	X	I	D
I	R	I	L	D	N	R	K
E	G	A	V	M	E	S	A

